

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики **«Производственная практика: научно-исследовательская работа»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика (преддипломная), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.6 Производственная практика: научно-исследовательская работа
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	5	9	-	-	-	324	324	диф.зачет
Заочная	5	9	-	-	-	324	324	диф.зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Задачи:

- приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- изучить методы анализа и обработки эмпирических данных;
- провести теоретическое исследование в рамках поставленных задач выполняемой научной работы;
- проанализировать, систематизировать и обобщить источники для выполнения исследовательских задач;

– изучить требования к оформлению научной документации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Владеет способностью анализировать и интерпретировать данные источников о социально-экономических и политических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ОПК-9.2.1. Знает источники о социально-экономических, политических, культурных процессах и явлениях
		ОПК-9.2.2. Умеет анализировать и интерпретировать источники о политических, социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-9.2.3. Владеет навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-7.1. Владеет способностью, используя источники, отечественную и зарубежную литературу, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать в исследовании	ПК-7.1.1. Знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной историографии
		ПК-7.1.2. Умеет анализировать источники, анализировать информацию в отечественной и зарубежной историографии; найти необходимые данные для исследования.
		ПК-7.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов истории

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной, производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела
1	Подготовительный этап	<p>1.1. Согласование с научным руководителем направления исследования и плана научно-исследовательской работы.</p> <p>1.2. Формирование библиографического списка по выбранному направлению исследования.</p>

2	Исследовательский этап	<p>2.1. Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p>2.2. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>2.3. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала для написания отчета по НИР;</p> <p>2.4. Выполнение индивидуального задания.</p>
3	Аналитический этап	<p>3.1. Обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР;</p> <p>3.2. Анализ и использование различных источников информации для проведения исследования;</p> <p>3.3. Анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования.</p>
4	Заключительный этап	<p>4.1. Представление дневника, отчета по НИР научному руководителю;</p> <p>4.2. Представление начального варианта первого раздела выпускной квалификационной работы научному руководителю.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов практики	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Подготовительный этап	-		-	10	10
Исследовательский этап	-		-	98	98
Аналитический этап	-		-	108	108
Заключительный этап	-		-	108	108
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-		-	324	324

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Во время прохождения практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

Подготовительный этап:

- составление индивидуального плана практики, получение индивидуального задания;
- получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедры и вуза, определение объекта исследования;
- постановка и формулировка задач исследования;
- согласование и утверждение индивидуального плана практики с научным руководителем.

Исследовательский этап:

- ознакомление с тематикой исследований, обоснование актуальности и утверждение темы исследования, составление библиографического списка по теме исследования;
- поиск, сбор, изучение и систематизация источников;
- описание и обоснование методов сбора данных;
- сбор и обобщение информации из теоретических источников (научных статей, монографий), постановка проблемы исследования, изучение, обобщение и критическая оценка отечественного и зарубежного опыта решения проблемы;
- работа с электронными базами данных отечественных библиотечных фондов,
- изучение библиографических систем, способов поиска информации;
- составление библиографических списков;
- использование библиографического описания в научных работах;
- выбор методики исследования;
- изучение методов сбора и анализа эмпирических данных.

Аналитический этап:

- анализ и обобщение результатов;
- проведение источниковедческого анализа, связанного с темой дипломной работы;
- выступление с докладом на научно- исследовательском семинаре кафедры;
- рецензирование научных трудов.
- изучение и анализ литературы по смежным отраслям знания по теме исследования;
- экспериментальная работа с использованием междисциплинарных подходов в исследовании;
- подготовка научных статей и сообщений, участие в научных конференциях;
- распечатка дипломной работы.

Заключительный этап:

- оформление отчетной документации (заполнение дневника, написание отчета);
- зачет: защита отчета по практике.

7.2. Формы отчетности производственной практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Содержание отчета формирует информационную базу для ВКР.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Этапы 1-4	Организационно-учебная работа	5
	Выполнение заданий практики	40
	Самостоятельная работа	15
	Итого	60
ИТОГО		60
Дифференцированный зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy453548#page/1> (дата обращения: 15.05.2020).

3. Методические рекомендации к выполнению и защите курсовых, бакалаврских работ и магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: для студентов исторического факультета по направлению подготовки 46.00.00 "История" / [сост.: Т. М. Удалова, Т. Ю. Людоровская]; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).

4. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: направление подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра всемирной истории ; составители: А. В. Бредихин и др. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 365 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy433084#page/1>. (дата обращения: 15.05.2020).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542079> (дата обращения: 26.07.2024).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **История России:** Федеральный исторический портал / Российское военно-историческое общество. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. **История России.** – URL: <https://istoriarusi.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **История России:** История России от Киевской Руси до Российской Федерации. – URL: <https://history.com.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. **История России в деталях.** – URL: <https://history.com.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Краткий курс истории.** Московский государственный университет. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).