

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра политологии



П.А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

|   |  |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки                        |
| Программа высшего образования             | Программа бакалавриата   |
| Направление подготовки                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль подготовки                        | История и обществознание   |
| Квалификация                              | Бакалавр   |
| Форма обучения                            | Очная, заочная   |

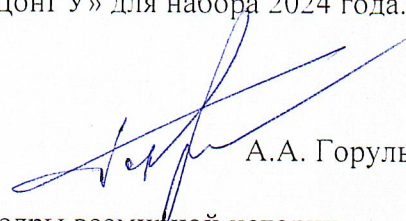
Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «Политология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.


Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры политологии



А.А. Горulyко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.


Заведующий кафедрой



А.С. Бобровский


СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.




А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель




Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.




А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.




О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Педагогика», «Психология», «Основы российской государственности»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:

знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Политология» являются основой для изучения последующих дисциплин – «Экономика», «Правоведение», «Этнология и социальная антропология», а также полученные знания являются важным дополнением при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя  |
|---|--|
| Название образовательной программы              | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М3.4 Политология  |
| Часть образовательной программы                 | Базовая (обязательная) часть. Предметный модуль (Обществознание)                                       |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4,5/ 162   |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                        |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы | всего |                |
| Очная          | 3    | 1       | 52                     | –            | 39           | 71                     | 162   | зачёт, экзамен |
| Заочная        | 3    | 2       | 10                     | –            | 8            | 144                    | 162   | зачёт, экзамен |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечить освоение студентами ключевых характеристик политических процессов, развить навыки политического анализа, умение аналитически сопоставлять политические, социальные и экономические процессы, превратить политологический инструментарий в рабочий инструмент, используемый студентами для осмысления и интерпретации социально-политической реальности.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

| Компетенции   | Индикаторы   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| ПК-1<br>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач                           | ПК-1. И-2.<br>Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения | Знает методы изучения научной литературы, нормативно-справочной информации, Интернет-ресурсов по исследуемой проблеме; алгоритм работы с разными видами источников для анализа информации.<br>Умеет пользоваться разными поисковыми системами для создания объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи; проводить анализ материала исследования и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученным результатам. |
| ПК-3<br>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3. И-1.<br>Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие  | Знает методологию и методы, позволяющие корректно обобщать данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных данных.<br>Умеет самостоятельно осуществлять выбор способов и методов позволяющих выявить взаимосвязи между историческими событиями и их политической, социальной, экономической и культурной составляющими.   |

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|---------------|--|
|---------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Политика как общественное явление.<br/>Политология как наука и учебная дисциплина</p> | <p>Сущность, структура и функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политология как наука и учебная дисциплина. Генезис политологии как самостоятельной учебной дисциплины. Предмет, основные методы и функции политологии. Основные политологические школы и направления. Место политологии в системе гуманитарных наук.</p>  |
| <p>2. Основные этапы развития мировой и русской политической мысли</p>                      | <p>Политическая мысль Древнего Востока (Конфуций, Лао-Цзы, Мо-Цзы, легисты). Представление о политике и государстве в Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель). Политическая мысль Древнего Рима (Цицерон, Марк Аврелий). Политическая мысль в эпоху Средневековья и Возрождения. Политические идеи Средневековья. Наука о политике в период зарождения и развития буржуазного общества. Роль теорий естественного права и общественного договора в обосновании социально-политических учений эпохи. Политическая мысль в XX в. Углубление и развитие политической науки Г. Лассуэлом, Ч. Мерриамом, Т. Парсонсом, Г. Алмондом, Д. Истоном и др.</p> <p>Развитие русской политической мысли. Политическая мысль XI – XVIII вв. Политические идеи Смутного времени. Концепция естественного права и договорного происхождения государства В.Н. Татищева. Роль декабристского движения в общественно-политической жизни страны. «Славянофилы» (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др.). «Западники» (К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, Б.Н. Чичерин и др.). Представители русского анархизма М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Христианский социализм Н.А. Бердяева. Современная российская политическая наука.</p> |
| <p>3. Политическая система общества</p>   | <p>Понятие, основные теории и особенности политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч). Структура и функции политической системы. Типы и классификации политических систем. Государство – как важнейший структурный элемент политической системы. Происхождение и сущность государства. Формы государственного правления. Основные формы территориального государственного устройства. Унитарные, федеративные, конфедеративные государства.</p>  |
| <p>4. Группы интересов и политические партии</p>  | <p>Группы интересов, группы давления, их специфические черты. Особенности общественно-политических движений.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Лоббистские организации, их основные задачи и направления влияния. Генезис и сущность политических партий. Основные исторические формы развития партийных организаций. Структура, признаки и функции политических партий. Основные направления партийной деятельности. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д. Сартори.</p>   |
| 5. Политическая элита и политическое лидерство | <p>Происхождение понятия «элита». Зарождение идей политического элитизма в древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Взгляды Н. Макиавелли на «правителей» и «подданных». Зарождение российской школы элитологии (М.Я. Острогорский, Н.А. Бердяев, К.Н. Леонтьев, Б.Н. Чичерин). Теория теократического общества В.С. Соловьева. Классические теории элит (итальянская школа элитизма): Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Теория «циркуляции элит» (В. Парето). «Железный закон олигархических тенденций» (Р. Михельс). Теории элит середины XX – начала XXI вв. Типология политических элит. Основные системы рекрутирования политических элит. Функции политической элиты. Концепции политического лидерства. Теория черт (Э. Богардус). Теория биологического типа лидерства (Ф. Ницше). Ситуационная (ситуативная) концепция лидерства. Личностно-ситуационная теория. Теория последователей. Психологическая концепция лидерства (З. Фрейд). Типологии политического лидерства. Основные типы лидерства по М. Веберу. Политико-психологическая типология лидерства. Типологии лидерства Г. Лассуэлла, М. Дж. Херманн, Р. Такера.</p> |
| 6. Политические идеологии                      | <p>Истоки «идеологии». Понятие и сущность идеологии. Идеология – «наука об идеях». А. Дестют де Траси. Понимание идеологии как «ложного знания» (К. Маркс, Ф. Энгельс). Идеология «как социально значимая система идей» (К. Маннгейм). Функции идеологии. Идейно-политический спектр. Политические идеологии. Исторические предпосылки либерализма. (Дж. Локк, А. Смит, Ш.Л. де Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Юм, И. Кант и др.). Основные принципы либерализма. Неолиберализм. Консерватизм. Истоки консерватизма. Представители консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд, К. фон Меттерних). Принципы консерватизма. Неоконсерватизм (Л. Штраус, И. Кристоф, Н.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Подгорец, Д. Белл). Социализм. Исторические предпосылки зарождения социализма. Представители социализма (Г. Бабёф, Р. Оуэн, А. де Сен-Симон, Ш. Фурье). Основные принципы социализма. Марксизм. Идеология социал-демократии (Э. Бернштейн). Основные ценности социал-демократии. Национализм. Исторические предпосылки возникновения национализма. Фашизм. Принципы фашизма (согласно У. Эко). Национал-социализм. Исторические предпосылки возникновения национал-социализма. Анархизм.  |
| 7. Сущность и разновидности политических режимов | Истоки категории «политический режим». Типология политических режимов. Тоталитарный режим как феномен XX века. Специфика тоталитарной власти и общества. Правый, левый, теократический тоталитаризм. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Политические признаки авторитаризма. Разновидности авторитарного политического режима. Факторы сохранения авторитарных режимов. Сущность демократического режима реализации власти. Формы реализации демократических режимов.   |
| 8. Этнонациональные процессы и политика          | Актуальность и практическая значимость этнонациональных проблем. История развития этнополитической мысли. Сущность этнополитологии, её основные задачи и функции. Этнонациональные общности как субъекты и объекты политики. Основные формы этнонациональных общностей. Теории наций. Этнополитические конфликты в современном мире, их сущность, характерные черты, история и типология. Причины и факторы обострения этнических конфликтов в современном мире.  |
| 9. Современная мировая система                   | Теоретические школы международно-политической науки и их специфика. Реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм. Основные акторы современной мировой политики. Национальные государства как главный актор мировой политики. Межправительственные (межгосударственные) организации и их классификация. Роль и место транснациональных корпораций в глобальной политике. Формирование мировой системы: история и современность. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Поствестфальская система международных отношений. Новые тенденции современного миропорядка. |

|  |   |
|--|---|
|  | Сущность внешней политики и национально-государственных интересов. Суверенитет как основная ценность государства. Дипломатия и ее функции. Формы внешнеполитической деятельности. |
|--|---|

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5,6

| Наименования разделов и тем  | Количество часов |        |           |           |            |
|--|------------------|--------|-----------|-----------|------------|
|  | Лекц.            | Лабор. | Практ.    | СРС       | Всего      |
| 1. Политика как общественное явление. Политология как наука и учебная дисциплина | 6                |        | 6         | 6         | 18         |
| 2. Основные этапы развития мировой и русской политической мысли                  | 5                |        | 4         | 9         | 18         |
| 3. Политическая система общества   | 6                |        | 4         | 8         | 18         |
| 4. Группы интересов и политические партии  | 6                |        | 4         | 8         | 18         |
| 5. Политическая элита и политическое лидерство                                   | 6                |        | 4         | 8         | 18         |
| 6. Политические идеологии  | 6                |        | 5         | 7         | 18         |
| 7. Сущность и разновидности политических режимов                                 | 6                |        | 4         | 8         | 18         |
| 8. Этнонациональные процессы и политика  | 5                |        | 4         | 9         | 18         |
| 9. Современная мировая система   | 6                |        | 4         | 8         | 18         |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>  | <b>52</b>        |        | <b>39</b> | <b>71</b> | <b>162</b> |

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5,6

| Наименования разделов и тем  | Количество часов |        |          |            |            |
|--|------------------|--------|----------|------------|------------|
|  | Лекц.            | Лабор. | Практ.   | СРС        | Всего      |
| 1. Политика как общественное явление. Политология как наука и учебная дисциплина | 2                |        |          | 16         | 18         |
| 2. Основные этапы развития мировой и русской политической мысли                  |                  |        | 2        | 16         | 18         |
| 3. Политическая система общества   | 2                |        |          | 16         | 18         |
| 4. Группы интересов и политические партии  | 2                |        |          | 16         | 18         |
| 5. Политическая элита и политическое лидерство                                   | 2                |        |          | 16         | 18         |
| 6. Политические идеологии  |                  |        | 2        | 16         | 18         |
| 7. Сущность и разновидности политических режимов                                 | 2                |        |          | 16         | 18         |
| 8. Этнонациональные процессы и политика  |                  |        | 2        | 16         | 18         |
| 9. Современная мировая система   |                  |        | 2        | 16         | 18         |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>  | <b>10</b>        |        | <b>8</b> | <b>144</b> | <b>162</b> |



## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Развитие политических учений в Древнем мире.
4. Особенности политических учений в эпоху Средних веков и Нового времени.
5. Развитие политической мысли в современный период.
6. Личность как субъект и объект политики.
7. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
8. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
9. Типология и рекрутирование политической элиты.
10. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.
11. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
12. Этнополитические конфликты в современном мире.
13. Сущность политической системы общества.
14. Государство как главный элемент политической системы.
15. Типы политических систем.
16. Понятие и разновидности групп давления.
17. Понятие «политическая партия», отличие партий от других акторов политической жизни.
18. Происхождение и эволюция партий.
19. Функции, типология партий, разновидности партийных систем.
20. Понятие и типы политических режимов.
21. Тоталитаризм и его разновидности.
22. Сравнительный анализ авторитарных режимов.
23. Проблемы трансформации недемократических режимов.
24. Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки.
25. Основные положения теоретических парадигм международных отношений в исследовании мировой политики.
26. Акторы международных отношений: государственные и негосударственные.
27. Формирование новой мировой системы.
28. Внешняя политика государств в современной системе международных отношений: понятие, средства, формы.
29. Содержание и структура политической культуры.
30. Типы, виды и функции политической культуры.

### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Причины и предпосылки появления политологии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Развитие политической мысли в Древней Индии.
3. Развитие политической мысли в Древнем Китае (Конфуций, Лао-Цзы, Мо-Цзы, Шан Ян).
4. Зарождение и развитие политической мысли в Древней Греции.
5. Политико-философские взгляды Платона.
6. Политико-философские взгляды Аристотеля.

7. Политические учения в Древнем Риме.
8. Политическая мысль Средневековья.
9. Особенности формирования политической мысли в эпоху Возрождения.
10. Политические взгляды Н. Макиавелли.
11. Политические учения Западной Европы в период Реформации.
12. Эпоха Просвещения и её значимость для развития политической мысли.
13. Зарождение и развитие основных идеологических концепций.
14. Консервативные и неоконсервативные идеи в Европе и США.
15. Консервативные и неоконсервативные идеи в России.
16. Основные идеи утопического социализма в работах французских философов.
17. Правый и левый либерализм: А. фон Хайек и Д.М. Кейнс.
18. Истоки неолиберализма.
19. Классификация типов участия Е. Вятра.
20. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
21. Политическая эмансипация.
22. Группы интересов в современной политике.
23. Общественные движения и их роль в современном обществе.
24. Религиозные конфликты в современном мире.
25. Этнонациональные конфликты в современном мире.
26. Основные разновидности национализма: современные проявления.
27. Источники и причины политических конфликтов.
28. Типологии политических конфликтов.
29. Политические конфликты современности.
30. Генезис взглядов на категорию «политическая культура».
31. «Современные субкультуры и их влияние на мировую политику».
32. Место и роль международной политики в жизни общества.
33. Дипломатия и её функции.
34. Природа и содержание политической власти.
35. Политическое поведение: исторические примеры.

*Выбор и дополнение тем рефератов происходит по выбору студента согласно темам.*

## **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### **8.1.**

| Номера разделов | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|-----------------|--|--------------------------------|
| 1 семестр       | Организационно-учебная работа в аудитории      | 27                             |
|                 | Самостоятельная работа                         | 16                             |
|                 | Контрольные работы по практике                 | 12                             |
|                 | Контрольная работа по теоретическому материалу | 15                             |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>ИТОГО</b>                 | <b>70</b>  |
| <b>Зачёт</b>                 | <b>30</b>  |
| <b>Общий итог за семестр</b> | <b>100</b> |

| Номера разделов              | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|------------------------------|--|--------------------------------|
| 2 семестр                    | Организационно-учебная работа в аудитории      | 17                             |
|                              | Самостоятельная работа                         | 16                             |
|                              | Контрольные работы по практике                 | 12                             |
|                              | Контрольная работа по теоретическому материалу | 15                             |
| <b>ИТОГО</b>                 |  | <b>60</b>                      |
| <b>Экзамен</b>               |  | <b>40</b>                      |
| <b>Общий итог за семестр</b> |  | <b>100</b>                     |

## Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся во II корпусе (Исторический факультет) ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся требуется аудитория оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ФГБОУ ВО «ДонГУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук (г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального зала №3 авторефератов и диссертаций (г. Донецк, пр.-т Театральный, 13), читального зала №4 периодической литературы, (г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная литература**

1. Гаджиев К.С. Политология (базовый курс) : учебник для студентов вузов / К.С. Гаджиев. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2010. – 505 с. – Текст: электронный.
2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К, 2020. — 340 с. — Текст: электронный.

3. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 370 с. – Текст: электронный.
4. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — Текст: электронный.
5. Исаев, Б. А. Политология: учебное пособие для вузов / Исаев Б. А. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 192 с. — Текст: электронный.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Абдулатипов, Р.Г., Михайлов, В.А. Россия в XXI веке: общенациональный ответ на национальный вопрос: Монография. – Москва : Международный издательский центр «Этносоциум», 2016. – 102 с. – Текст: электронный.
2. Аверин, А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / А.Н. Аверин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 180 с. – Текст: электронный.
3. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т.А. Алексеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Текст: электронный.
4. Алексеева, Т.А. Основания гражданского общества: хрестоматия / Т.А. Алексеева, И. В. Артемьева, Е. А. Худоренко. – Москва : ЕАОИ, 2007. – 297 с. – Текст: электронный.
5. Ашин, Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. – Москва : МГИМО, 2010. – 600 с. – Текст: электронный.
6. Ближний Восток: Политика и идентичность : монография / под редакцией И.Д. Звягельской. – Москва :Аспект Пресс, 2020. – 336 с.–Текст: электронный.
7. Владимир Путин. Личный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://putin.kremlin.ru/bio/page-0> – Текст : электронный.
8. Гарант: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/> – Текст : электронный.
9. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> – Текст : электронный.
10. Дестют, д. Т. Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова: словарь / д. Т. Дестют ; перевод с франц. Д.А. Ланина. – Москва: Академический Проект, 2018. – 255 с. – Текст: электронный.
11. Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже, пер. с франц. – Москва: Академический Проект, 2000. – 538 с. – Текст: электронный.
12. Жирнов, Н.Ф. Консерватизм и неоконсерватизм: политические идеи Эдмунда Бёрка : монография / Н. Ф. Жирнов ; под ред. Ю.В. Ирхина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 281 с. – Текст: электронный.
13. Исаев, Б.А. История партий и партийных систем. Ч.2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 253 с. – Текст: электронный.
14. Исаев, Б.А. Политическая теория : учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.]; под редакцией Б.А. Исаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 398 с. – Текст: электронный.
15. Исаев, Б.А. Теория партий: Учебное пособие / Б.А. Исаев. – СПб: Балт. гос. техн. ун-т, 2008. – 321 с. – Текст: электронный.
16. Исаев, Б.А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 370 с. – Текст: электронный.



17. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В. С. Нерсисянца. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2004. – 944 с. – Текст: электронный.
18. Каутский, К. История социализма: Предтечи новейшего социализма : монография / К. Каутский ; перевод с нем. Е.К. и И.Н. Леонтьевых. – Москва : Академический Проект, 2020. – 847 с. – Текст: электронный.
19. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/constitution> – Текст : электронный.
20. Кропоткин, П.А. Современная наука и анархизм / П.А. Кропоткин. – СПб : Лань, 2014. – 45 с. – Текст: электронный.
21. Линец, С. И. История политических партий и движений в России: учеб. пособие для академического бакалавриата / С.И. Линец, В.П. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 193 с. – Текст: электронный.
22. Мельник, В. А. Политические идеологии : учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 400 с. – Текст: электронный.
23. Парето, В. Компендиум по общей социологии / В. Парето ; пер. с ит. А.А. Зотова. – 2-е изд. – Москва: Высшая школа экономики, 2008. – 511 с. – Текст: электронный.
24. Перегудов С.П. Группы интересов и российское государство / С.П. Перегудов, Н.Ю. Лапина, И.С. Семенов; Рос. акад. наук. Ин-т мировой экономики и международных отношений. – Москва : Эдиториал УРСС, 1999. – 350 с. – Текст: электронный.
25. Политология : учебник / И. Е. Тимерманис, С. М. Елисеев, Л.И. Евсеева [и др.]; под ред. М. А. Василика, И. Е. Тимерманиса. – Москва : Проспект, 2013. – 624 с. – Текст: электронный.
26. Президент России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/> – Текст : электронный.
27. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/> – Текст : электронный.
28. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. – 1994. – № 1. – С.33 –48. – Текст: электронный.
29. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон ; [пер. с англ. Т. Велимеева]. – Москва : Издательство АСТ, 2016. – 640 с. – Текст: электронный.
30. Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г. : монография / Э. Хобсбаум. — СПб : Алетейя, 2017. — 308 с. – Текст: электронный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
3. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).