

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ЮГЕ РОССИИ ВО
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «История предпринимательства на юге России во второй половине XIX – первой трети XX веков» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

История России.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История России, Педагогика, Основы педагогического мастерства, Донбасс в годы НЭПа, Искажение и фальсификация Великой Отечественной войны в зарубежной историографии, Донбасс в годы Великой Отечественной войны.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание) (Профиль: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 5.1 История предпринимательства на юге России во второй половине XIX – первой трети XX веков
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	9	45	72	зачет
Очная, всего			18	–	9	45	72	
Заочная	5	10	2	–	2	68	72	зачет
Заочная, всего			2	–	2	68	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование целостного видения процесса зарождения и становления отечественного предпринимательства в контексте исторических условий развития России; усвоение основных концептуальных моделей, в рамках которых рассматриваются тенденции развития российского предпринимательства в его историческом измерении; развитие у студентов навыков самостоятельного экономического мышления и умения подходить к анализу социально-экономических проблем с учетом исторического опыта и знания.

Задачи:

- формирование представления о предпринимательстве как сложном (многоуровневом) явлении и его роли в жизни общества;

- изучение закономерностей и особенностей развития предпринимательства в прямой связи с общими закономерностями и особенностями развития экономики;
- выявление пространственно-временных особенностей предпринимательства в конкретных экономических условиях;
- обеспечение понимания студентами проблем сословной и профессиональной организации деловых кругов, их отношений с правительственной властью и наемными рабочими.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	ПК-1.1.1. Знает методологию современной исторической науки для научного анализа конкретной ситуации или события по истории предпринимательства в России
		ПК-1.1.2. Умеет применять широкий арсенал аналитических инструментов для получения знания
		ПК-1.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов истории предпринимательства в России
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	ПК-3.1.1. Умеет выделять специфические черты роли личности в истории
		ПК-3.1.2. Способен эффективно категоризировать системы социальной, экономической, политической организации общества
		ПК-3.1.3. Умеет распознавать закономерности развития истории

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Введение. Предмет исследования	<p>1.1. Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества.</p> <p>1.2. Формирование дефиниций "предприниматели" и "предпринимательство" на базе анализа связей социально-классовой подсистемы общества с экономической, политико-правовой и социокультурной подсистемами.</p> <p>1.3. Соотношение понятий "предприниматели" и "буржуазия". Неполнота и социально-политический акцент в понятии</p>

	<p>"буржуазия".</p> <p>1.4. Периодизация истории предпринимательства в России на основе выделения существенных связей предпринимательства как целостной социальной системы с экономической системой российского общества.</p> <p>1.5. Понятие о «предпринимательстве», связанном с организацией производства и обмена, основанном на стремлении к прибыли.</p> <p>1.6. «Современное предпринимательство», стремящееся к стабилизации и развитию дела на основе реинвестиций и роста предприимчивости. «Дело» как самоцель.</p> <p>1.7. Предпринимательство и общество</p>
Особенности российской индустриализации	<p>2.1. Начало «ситцевого капитализма». Состав национальной буржуазии: дворянское предпринимательство, крепостная буржуазия, московское и провинциальное купечество - сложность взаимоотношений.</p> <p>2.2. Старообрядческое предпринимательство.</p> <p>2.3. Ограничения банковского предпринимательства. Законодательное утверждение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Акционерная форма собственности. Патернализм как стиль государственного и частного управления.</p> <p>2.4. «Великие» реформы и ускорение динамики рыночных институтов. Многоукладный характер экономики. Грюндерство, его положительные и отрицательные стороны. Старообрядческое предпринимательство.</p> <p>2.5. Модернизация по С.Ю. Витте и ее роль в развитии российского бизнеса. Железнодорожное строительство и развитие внутреннего и внешнего рынка. Структурные сдвиги. Торгово-промышленная и финансовая политика. Проблемы институционализации российской буржуазии.</p>
Предпринимательство периода социокультурной диффузии (вторая половина XIX в.-1917 г.)	<p>3.1. Промышленный капитализм и его особенности. Отмена крепостного права и ее влияние на рост предпринимательской активности.</p> <p>3.2. Новая промышленность и новая структура социально-профессиональной группы предпринимателей. Интеллигенция, чиновничество и дворянство как новые источники предпринимательства.</p> <p>3.3. Тяжелая промышленность, железнодорожное строительство и грюндеры. Текстильная индустрия: региональные аспекты. ЦПР и деятельность Л. Кнопа. Изменение промышленной структуры российской экономики. Развитие отраслей тяжелой промышленности.</p> <p>3.4. Состояние легкой и пищевой промышленности. Укрепление сырьевой базы.</p> <p>3.5. Промышленный подъем и проблемы инвестиций.</p> <p>3.6. Реформирование финансовой системы. Новые финансисты. Налогообложение промысловой деятельности. Таможенная политика и внешняя торговля. Денежная реформа С.Ю. Витте. Торговая инфраструктура. Роль ярмарок и бирж в экономике страны. Развитие кредитных отношений. Совершенствование</p>

	<p>государственной банковской системы. Создание Государственного банка. Частный коммерческий кредит и его проблемы.</p> <p>3.7. Развитие фондового рынка. Государственные обязательства. Рынок корпоративных ценных бумаг.</p> <p>3.8. Особенности монополизации производства в России. Монополистические тенденции в конце XIX в. Господство монополий в начале XX в. Кризис и новое положение банков в экономике. Финансовый капитал. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>3.9. Промышленные династии и банкирские поколения. Морозовы.</p> <p>3.10. Зарождения менеджмента и эволюция профессиональной структуры предпринимательства. Дифференциация различных секторов предпринимательства на основе их роли в организации и управлении предприятиями, типов и размеров "дела". Собственники и управляющие (менеджеры). Феномен А.И. Путилова.</p>
Государство и предприниматели: административно-политические парадоксы и противоречия экономической политики.	<p>4.1. Предприниматели в социально-политической структуре России начала XX в. Общественно политическая деятельность крупных предпринимателей. Представительные центральные и регионально-отраслевые организации. Съезды представителей промышленности и торговли. Проблема предпринимательской консолидации.</p> <p>4.2. Роль "торгово-промышленного класса" в создании и деятельности политических партий и организаций. Предприниматели и черносотенцы. Либеральные партии.</p> <p>4.3. Предприниматели в Государственном Совете и Государственной Думе. Складывание идеологии крупного российского предпринимательства как целостной системы теоретических взглядов. Вопрос о "политической самостоятельности буржуазии". Перспективы и оценки будущего страны.</p> <p>4.4. Концепция роли предпринимателей в общественной жизни. Идеи А.А. Вольского и В.В. Жуковского. Левые и правые: С.Т. Морозов, П.П. Рябушинский, А.И. Гучков и Н.А. Бугров. Вопрос антисемитизма и национализма в предпринимательстве.</p> <p>4.5. Мелкие предприниматели индустриального и аграрного секторов в политической системе российского общества начала XX в. и тезис об ориентации на левый и правый радикализм.</p> <p>4.6. Предприниматели и "рабочий вопрос". Национальная идея и отношение к иностранному капиталу.</p>
Предприниматели и I мировая война.	<p>5.1. Управление экономикой России в годы Первой мировой войны.</p>
Социокультурные аспекты предпринимательства	<p>6.1. Образовательные и квалификационные особенности предпринимательских групп. Рационализм и традиция в представлениях различных слоев отечественных предпринимателей.</p> <p>6.2. Общественно-религиозная деятельность торговцев и промышленников. Этноконфессиональная структура. Проблема социальной стратификации предпринимательства.</p> <p>6.3. Предпринимательский менталитет: вопрос о социально дифференцированном подходе. Староверы и интеллигенция в</p>

	<p>русском предпринимательстве: трансформация предпринимательского менталитета в последней четверти XIX в. и диффузия русской деловой культуры. Традиционализм православного крестьянства: неустойчивое «чувство хозяина».</p>
Итоги развития социальной группы предпринимателей в России к 1917 г.	<p>7.1. Намечившиеся, но не реализованные тенденции дальнейшего развития. Особенности структуры и функциональных связей в сопоставлении с другими социальными и социальнопрофессиональными слоями русского общества.</p> <p>7.2. 1917 год: новая тенденция не стала доминантой. Коммунитарность русского мироощущения: назад в общину. Сопоставление с зарубежными национальными общественными системами.</p> <p>7.3. Определение интегративных, системообразующих качеств изучаемой социальной системы - «русское предпринимательство».</p>
Феномен благотворительности. Меценатство.	<p>8.1. Зарождение и консолидация. Благотворительность в области социального призрения, науки и образования. Благотворительность и коммунальное хозяйство.</p> <p>8.2. Проблема соотношения благотворительности и создания социальной промышленной инфраструктуры.</p> <p>8.3. Конфессионально-этические, социальные, психологические факторы.</p> <p>8.4. Меценатство и его факторы: проблема корреляции социокультурных традиций и поддержки художественного авангарда</p>
Особенности русского предпринимательства в первой трети XX века	<p>9.1. Роль бизнеса в науке, искусстве, социальной сфере. Разработки и заимствования в области НОТ.</p> <p>9.2. Проблемы аграрного сектора экономики. Кооперативное предпринимательство.</p> <p>9.3. Октябрьская революция и тотальная национализация собственности.</p> <p>9.4. НЭП и временная реанимация частного предпринимательства в 1920-х гг. Иностранный бизнес в Советской России и русские предприниматели-эмигранты за границей.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Введение. Предмет исследования	2			5	7
Особенности русской индустриализации	2		2	5	9
Предпринимательство периода социокультурной диффузии (вторая половина XIX в.-1917 г.)	2			5	7
Государство и предприниматели: административно-политические парадоксы и противоречия экономической	2		2	5	9

политики.					
Предприниматели и I мировая война.	2		1	5	8
Социокультурные аспекты предпринимательства	2			5	7
Итоги развития социальной группы предпринимателей в России к 1917 г.	2		2	5	9
Феномен благотворительности. Меценатство.	2			5	7
Особенности российского предпринимательства в первой трети XX века	2		2	5	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	18	-	9	45	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18	-	9	45	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Введение. Предмет исследования	2			5	7
Особенности российской индустриализации				9	9
Предпринимательство периода социокультурной диффузии (вторая половина XIX в.-1917 г.)			2	5	7
Государство и предприниматели: административно-политические парадоксы и противоречия экономической политики.				9	9
Предприниматели и I мировая война.				8	8
Социокультурные аспекты предпринимательства				7	7
Итоги развития социальной группы предпринимателей в России к 1917 г.				9	9
Феномен благотворительности. Меценатство.				7	7
Особенности российского предпринимательства в первой трети XX века				9	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	-	2	68	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	-	2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Перечислите и проанализируйте основные факторы оказавшие влияние на развитие предпринимательской деятельности в России.
2. Дайте сравнительный анализ редистрибутивной экономики и товарно-денежной экономики.
3. Дайте сравнительную характеристику систем собственности: власти-собственности и частной собственности.
4. Назовите основные черты национально экономической ментальности (хозяйственной культуры) россиян.
5. Назовите основные предпосылки промышленного переворота в России. Дайте характеристику его особенностей.
6. Проанализируйте либеральные реформы первой половины XIX в. Определите их роль в развитии предпринимательств.
7. Проанализируйте реформы 1860-1870-х гг. с точки зрения развития предпринимательской деятельности.
8. Оцените роль железнодорожного строительства в развитии предпринимательства России.
9. Роль банков и банковского дела в развитии предпринимательства России.
10. Роль иностранного капитала в развитии российского предпринимательства.
11. Анализ торгово-промышленной и финансовой политике российского государства во второй половине XIX начале XX вв.
12. Сравнительные характеристики финансового капитала и финансовой олигархии в России и в странах Запада.
13. Менеджеры в российской тяжелой промышленности в конце XIX-начале XX в.
14. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX-начала XX в.
15. Крупные предприниматели и партия "Союз 17 октября": воздействие на политическую платформу и участие в практической деятельности.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
2. Идея собственности в Древней Руси.
3. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII-начало XX в.)
4. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.
5. Контакты и связи крупного московского купечества со славянофилами во второй половине XIX в.
6. Акционерные общества в России в 1860-1870-е гг.
7. Штрафование рабочих текстильной промышленности России во второй половине XIX в.: сверхэксплуатация или способ организации труда?
8. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
9. Личность хозяина в русском мировидении (XIX-начало XX в.)
10. Менеджеры в российской тяжелой промышленности в конце XIX-начале XX в.
11. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
12. Организаторы страхового дела в России в XIX в.
13. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX-начала XX в.
14. Крупные предприниматели и партия «Союз 17 октября»: воздействие на политическую платформу и участие в практической деятельности.

15. Н.А. Бугров: предприниматели в черносотенном движении.
16. Журнал «Промышленность и торговля» - центральный орган печати предпринимателей.
17. СИ. Щукин и Анри Матисс: российский купец в авангарде мировой культуры.
18. Формирование российского страхового рынка.
19. Сберегательная система России - СССР - России
20. Особенности организации и виды предпринимательской деятельности торговых домов второй половины XIX-начало XX вв.
21. Конец предпринимательства в Советской России: политическое окружение бизнеса и неофициальное общественное мнение.
22. Германские капиталы в России.
23. Роль природно-климатического фактора в формировании национальной экономической ментальности.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов, тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
Темы 1-9	Организационно-учебная работа в аудитории	35
	Самостоятельная работа	35
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение

в форме тестирования

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства: учебник для бакалавров. – АО «Первая образцовая типография», 2019. – 452 с.

2. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494517> (дата обращения: 16.07.2024).

3. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540611> (дата обращения: 16.07.2024).

11.2. Дополнительная литература

1. История Московского купеческого общества / Под. ред. В.Н.Сторожева. М., 1912–1917.

2. Крестовников Н.К. Семейные хроники семьи Крестовниковых / В 3-х кн. М., 1903–1904.

3. Материалы для истории московского купечества / В 12 т. М., 1878–1912.

4. Материалы по истории сельского хозяйства и крестьянства России. Сельскохозяйственные инструкции (середина XVIII в.). М., 1987, 1990.

5. Поздеева И.В. Русское старообрядчество и Москва в начале XX в. // Мир старообрядчества. М., 1995. Вып.2.

6. Туган-Барановский М.И. Избранное. Русская фабрика в прошлом и настоящем. М., 1997.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная библиотека** / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». — URL: <http://library.donnu.ru> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: требуется регистрация. — Текст: электронный.

2. **JSTOR**: база данных. — URL: www.jstor.org (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **E-library**: электронная библиотека. — URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: требуется регистрация. — Текст: электронный.

4. **Электронная библиотека**: исторический факультет / МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: требуется регистрация. — Текст: электронный.

5. **Российская государственная библиотека**. — URL: www.rsl.ru (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

6. **«Гумер»**: электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. URL: www.gumer.info (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).